

Wertschätzung

Vertrautheit

Kreativität

Sicherheit

Zugehörigkeit



Konzept Pädagogische Konzept Kita Sennhof



Inhalt

Konzept	1
1. Förderung, Anregung & Unterstützung	3
2. Vertrautheit, Verlässlichkeit & Verfügbarkeit	3
3. Essen genießen	3
4. Wertschätzung, Echtheit & Interesse	3
5. Sicherheit, Geborgenheit & Zuneigung	3
6. Zugehörigkeit & Partizipation	4
7. Philosophie und Grundhaltung	4
8. Erziehungspartnerschaft mit Eltern und Familie	4
9. Förderung der sozialen und emotionalen Entwicklung	4
10. Sprachförderung	4
11. Kreativität	5
12. Pädagogische Räume und Materialien	5
13. Übertritt in die Schule	5



1. Förderung, Anregung & Unterstützung

Die Förderung jedes einzelnen Kindes steht bei uns an erster Stelle. Wir erkennen die individuellen Stärken, Bedürfnisse und Interessen jedes Kindes und fördern es entsprechend seiner Entwicklungsstände. Dabei setzen wir auf eine Mischung aus gezielten Angeboten und freiem Spiel, sodass Kinder ihre Kreativität, Neugier und Selbstständigkeit entfalten können. Durch offene Fragen, Anregungen und vielfältige Lernmöglichkeiten regen wir die Kinder zu eigenständigem Denken und Handeln an.

2. Vertrautheit, Verlässlichkeit & Verfügbarkeit

Ein sicherer und verlässlicher Alltag ist für die Entwicklung von Kindern entscheidend. Unsere Fachkräfte schaffen durch eine konstante, vertrauensvolle Betreuung eine Umgebung, in der sich jedes Kind geborgen und sicher fühlt. Verlässlichkeit im Tagesablauf sowie eine enge Bindung zwischen den Betreuern und den Kindern sorgen dafür, dass sich die Kinder sicher und gut aufgehoben fühlen. Für die Kinder sind unsere Fachkräfte jederzeit als verlässliche Bezugspersonen da, die auch in schwierigen Momenten unterstützend zur Seite stehen.

3. Essen genießen

Essen ist mehr als nur Nahrungsaufnahme. Wir legen großen Wert auf gesunde, ausgewogene Ernährung, die den Kindern nicht nur guttut, sondern auch zu einer positiven Haltung zum Essen beiträgt. Kinder sollen in einem anregenden Umfeld lernen, Mahlzeiten zu genießen, Verantwortung für ihre Ernährung zu übernehmen und in einem respektvollen Miteinander bei den Mahlzeiten Erfahrungen zu sammeln. Dazu gehört auch, dass wir Kinder in einfache Vorbereitungsprozesse einbeziehen und die Gelegenheit geben, mitzugestalten, z. B. bei der Zubereitung von Snacks.

4. Wertschätzung, Echtheit & Interesse

Jedes Kind wird mit seinen eigenen Bedürfnissen, Gefühlen und Fähigkeiten respektiert und wertgeschätzt. Wir begegnen den Kindern mit Echtheit und Interesse. Durch aufmerksame Zuwendung und offene Kommunikation schaffen wir eine Atmosphäre des Vertrauens, in der sich die Kinder sicher fühlen, ihre Gedanken und Gefühle auszudrücken. Wir nehmen die Kinder ernst und achten darauf, ihre Interessen und Bedürfnisse wahrzunehmen und darauf einzugehen.

5. Sicherheit, Geborgenheit & Zuneigung

Die emotionale Sicherheit ist eine Grundvoraussetzung für die gesunde Entwicklung von Kindern. In unserer KITA Sennhof erfahren die Kinder Zuneigung, Geborgenheit und eine sichere Bindung zu ihren Betreuern. Wir schaffen durch klare Strukturen und Regeln eine Atmosphäre, in der sich die Kinder wohlfühlen und sich auf den nächsten Tag freuen können. Dabei sind wir aufmerksam gegenüber den emotionalen Bedürfnissen der Kinder und bieten Unterstützung, wenn sie gebraucht wird.



6. Zugehörigkeit & Partizipation

Jedes Kind soll sich in unserer KITA Sennhof als Teil der Gemeinschaft fühlen. Wir fördern ein Gefühl der Zugehörigkeit, indem wir die Kinder aktiv in den Alltag einbeziehen. Partizipation ist ein zentraler Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit: Die Kinder haben die Möglichkeit, bei der Gestaltung des Kita-Alltags mitzubestimmen, sei es bei der Wahl von Aktivitäten, der Festlegung von Gruppenregeln oder bei der Planung von Ausflügen. Ihre Meinung und Ideen sind uns wichtig und werden ernst genommen.

7. Philosophie und Grundhaltung

Unser pädagogisches Handeln basiert auf einem Bild vom Kind, das von Selbstständigkeit, Kreativität und Mitbestimmung geprägt ist. Wir sehen jedes Kind als kompetent, aktiv und eigenständig in seiner Entwicklung. Die Kinder sind Forscher und Entdecker, die ihre Umwelt aktiv gestalten und erfahren. Unsere Grundhaltung ist geprägt von Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung gegenüber den Kindern und ihren Familien. Wir sehen uns als Begleiter und Unterstützer in der Entwicklungsreise der Kinder.

8. Erziehungspartnerschaft mit Eltern und Familie

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist für uns ein zentraler Bestandteil der pädagogischen Arbeit. Wir verstehen uns als Partner der Eltern und pflegen eine offene, respektvolle Kommunikation. Durch regelmäßige Elterngespräche, Elternabende und gemeinsame Aktionen stellen wir sicher, dass sich Eltern als aktive Partner in der Erziehung ihres Kindes fühlen. Wir legen großen Wert auf den Austausch und die gegenseitige Unterstützung, um das Wohl des Kindes zu fördern.

9. Förderung der sozialen und emotionalen Entwicklung

Ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit ist die Förderung der sozialen Kompetenz und der emotionalen Intelligenz der Kinder. Wir legen großen Wert darauf, dass die Kinder Respekt, Empathie und Verantwortung füreinander entwickeln. Durch die Arbeit in Gruppen und die Förderung von Konfliktlösungsstrategien stärken wir die sozialen Fähigkeiten der Kinder. Sie lernen, sich in die Gefühle und Bedürfnisse ihrer Mitmenschen hineinzusetzen und in schwierigen Situationen Lösungen zu finden.

10. Sprachförderung

Sprache ist der Schlüssel zu Wissen und Kommunikation. Wir fördern die Sprachentwicklung der Kinder in allen Altersstufen. Dabei setzen wir auf vielfältige sprachliche Anreize im Alltag, z. B. durch Vorlesen, Gespräche, Lieder und Sprachspiele. Wir achten auf eine sprachlich reiche Umgebung, in der die Kinder ihre Ausdruckskraft erweitern können. Besonders in der Übergangsphase von der Kita zur Schule legen wir Wert auf eine gezielte Sprachförderung, um den Kindern den Einstieg in die schulische Welt zu erleichtern.



11. Kreativität

Kreativität ist ein wesentlicher Bestandteil der kindlichen Entwicklung. Wir bieten den Kindern zahlreiche Möglichkeiten, ihre Kreativität zu entfalten, sei es durch Basteln, Malen, Musik oder Theater spielen. Kreative Tätigkeiten fördern nicht nur die motorischen Fähigkeiten, sondern auch die Fantasie und die Problemlösungsfähigkeiten der Kinder. Wir bieten Materialien an, die die kreative Entfaltung der Kinder anregen und ihnen ermöglichen, sich auszuprobieren und neue Ideen zu entwickeln.

12. Pädagogische Räume und Materialien

Unsere pädagogischen Räume sind so gestaltet, dass sie den Kindern sowohl Rückzugsorte als auch Anregungen bieten. Wir schaffen eine vielfältige Lernumgebung, die sowohl ruhige Ecken für konzentriertes Arbeiten als auch aktive Bereiche für Bewegung und kreatives Spiel bietet. Die Materialien in der KITA Sennhof sind vielfältig, natürlich und offen, sodass die Kinder ihre eigenen Ideen und Projekte entwickeln können. Die Räume sind so gestaltet, dass sie zum Erforschen, Entdecken und Gestalten einladen.

13. Übertritt in die Schule

Der Übertritt in die Schule ist ein bedeutender Schritt für jedes Kind. Wir bereiten die Kinder auf diesen Übergang vor, indem wir ihre Selbstständigkeit, ihre Lernfähigkeit und ihre sozialen Kompetenzen fördern. Dazu gehört, dass wir den Kindern in der letzten Phase ihrer Kita-Zeit gezielte Übungen zur Selbstorganisation und zum Lernen anbieten. Wir legen Wert auf eine enge Zusammenarbeit mit den Schulen und stellen sicher, dass die Kinder gut auf die Anforderungen der Schule vorbereitet sind. Dabei achten wir darauf, dass der Übergang für jedes Kind individuell und in seinem Tempo gestaltet wird.

